

湖南省教育科学规划领导小组

湘教科规通〔2023〕1号

关于做好湖南省教育科学“十四五”规划 2023年专项课题申报工作的通知

各市州教育（体）局、教育科学规划领导小组办公室，各高等学校，委厅直属各单位：

按照《湖南省教育科学规划课题管理办法》《湖南省教育科学规划专项课题管理办法》的有关规定，经省教育科学规划领导小组批准，决定即日起组织湖南省教育科学“十四五”规划2023年专项课题申报工作。现就有关事项通知如下：

一、课题选题

本年度专项课题包括中小学“教师发展研究”专项、国家教育考试研究专项、高校学生就业创业研究专项、家庭经济困难学生资助研究专项、教育财建研究专项、教育督导研究专项、职业教育研究专项。各专项课题选题要以贯彻落实党的二十大精神为主线，围绕湖南教育发展的新动向和新趋势，着眼重点、难点、热点问题，以破解重大现实问题为主攻方向，突出应用研究，以期

为教育决策提供理论支撑和实践指导。

() 报、
、
、
报、
部 参 ； 部 参 报
、
、
、
。 报
、 3 。
报 部
、
、 () 。 报
报
。 ()
()
、不 报。
被 、被撤 不 报。不
不 报、 不
不 报。
() 报 。 报
别 。 表 、 、
、 一般不 标 。
() 报 按《 “ ”
2023 报 》(1), 长

报。

、 () 避 报。

， 《 · 》 报
别， 本 不 报。

(六) 报。 按 报

标 报 (2) 。 超 标 不 。

1. 报 报。 报 “

办 ” ， 报 报 (

报 册 报) 。 《 · 》 报

，

(部) 。

2. 材 。 ， 报

报材 ， 1 报材 (不)

材 ， 报

(部) ， 不 报。

3. 。 (部)

。 按

报、 查、 、 、

。

1. 报 : 2023 3 15 。

报

报 。 材 报 : 2023 3 19 ,
不 。

2. 材 报 :
: (长
16) , :
0731-82275281。

: 办 402
(长 271) , : ,
: 0731 - 88090351。

:
, : 波 , :
18874810565 0731-82116078。

: 长
238 , : , : 0731 -
82990360。

财 : 长 238
办 410 办 , : 昌; : 0731 -
84722834。

: 长 238
616 办 , : , : 0731 -
84715933。

职业教育研究专项课题：长沙市东二环二段 238 号湖南省教育厅办公楼 909 办公室，联系人：操亚洲，电话：0731-84715482。

各课题委托管理机构要依据《湖南省教育科学规划课题管理办法》《湖南省教育科学规划专项课题管理办法》的相关规定和本通知的要求，加强对本年度课题申报工作的组织、宣传和指导。

本 部 般 。

， ， 不

不 。

- 1.1 大数据支持下的中小学教师培训模式研究
- 1.2 基于中小学教师需求的校本培训模式实践研究
- 1.3 混合式研修培训模式研究
- 1.4 高等院校与地方教育部门教师培训协同机制研究
- 1.5 非师范类毕业青年教师教育教学能力提升培训模式研究
- 1.6 市县中小学教师常态化 主选学机制 动研究
- 1.7 乡村振兴背景下精准帮扶培训乡村教师的实践研究
- 1.8 中小学教师精准培训实施模式研究
- 1.9 中小学教师“一对一”精准帮扶式培训的实践研究
- 1.10 新时代中小学教师培训数字化 型实践研究
- 1.11 文化教育导师培训课程与研修模式研究
- 1.12 中华优秀传统文化专项培训的实践研究
- 1.13 农村薄弱中小学校长管理能力提升研究

1.14 指向学生学科思维发展的教师专业能力培训研究

1.15 信息化 域下中小学教师教育教学胜任力培训研究 视

1.16 核心素养导向的学科教师教学评价能力培训研究

1.1 聚焦“教—学—评”一体化主题的教师培训设计与实施研究

1.18 湖南省新时代名师名校长培养计划实施模式研究

1.19 新时代名师名校长培养实效性提升的研究

1.20 湖南省名师名校长培养现状的调查研究

1.21 县域教师发展中心机构整合与功能 型实践研究

1.22 教育数字化 型背景下中小学教师发展机构专业化建设研究 转

1.23 中小学教师培训与人工智能 合发展研究

1.24 县域中小学书法教育培训的机制建设与项目实施研究

1.25 中小学书法教育特色学校创建的途径与策略研究

1.26 教育人工智能背景下乡村教师 主选学课程构建研究

1.27 乡村振兴时代背景下特岗教师的影响力提升研究

1.28 中小学校职业倦怠期教师专业发展研究

1.29 新时代中小学教师专业发展路径与策略研究

1.30 县级中小学骨干教师队伍建设研究

1.31 人口变化背景下基础教育教师队伍建设研究

1.32 薄弱学校驻点帮扶实践研究

1.33 特殊教育学校教师队伍专业化发展研究

1.34“四有好老师”成长 律的研究

规

1.35 乡村学校音、体、美教师专业发展研究

1.36 基于成果导向的教师培训管理机制研究

1.37 新时代中小学教师资格定期注册制度有效性实施研究

1.38 新时代中小学教师资格面试考官 量评估研究

1.39 新时代中小学教师资格面试工作 量监测研究

1.40 湖南省中小学教师职评工作现状研究

本 般 。

2 。 ，不

不 。

2.1

2.2 、

2.3 背

2.4

2.5

2.6 策

2.7

2.8 查 才

2.9 保

2.10

2.11 标

2.12 背

2.13

2.14 背 、

2.15 安

2.16

2.17

2.18

2.19

2.20

2.21 背

- 本 般 。
- 报， ，不
- 不 。
- 3.1 毕
- 3.2 才 毕
- 3.3 毕
- 3.4 背 毕
- 3.5 毕
- 3.6 才 毕
- 3.7 毕
- 3.8 毕
- 3.9 毕 策
- 3.10 毕
- 3.11 毕 帮
- 3.12 长 长
- 3.13 毕 “ ”
- 3.14 “ ” 毕
- 3.15 “ ” 背 毕

- 3.16 毕
- 3.17 毕
- 3.18 毕
- 3.19. 毕 场
- 3.20 毕 场
- 3.21 、 毕
- 3.22 毕 场
- 3.23 毕
- 3.24 毕
- 3.25 备 毕
- 3.26 毕
- 3.27
- 3.28 毕 测
- 3.29 毕 毕
- 3.30 层 长
- 3.31. 毕 “ ” “ ”
- 3.32
- 3.33 毕

- 3.34 毕 策
- 3.35 变
- 3.36
- 3.37 毕
- 3.38 毕 报
- 3.39
- 3.40 、 、
- 3.41 背
- 3.42
- 3.42 毕 参
- 3.44 “ ”
- 3.45
- 3.46 、
- 3.47
- 3.48 “ ”
- 3.49 、 策
- 3.50
- 3.51 “ — ”
- 3.52 毕 变 策

3.53

策

3.54

毕 保

策

3.55

3.56

3.57

3.58

毕

保

策

3.59

毕

3.60

3.61

产

毕

3.62

3.63

3.64 “

”

3.65

背

3.66

3.67

3.68

3.69 产

3.70

3.71 才

3.72

3.73

3.74 背 毕 案

本 般 。

, 不

不 。

4.1 ()

4.2 ()

4.3 ()

4.4 策 ()

4.5

4.6

4.7 资助育人的理论框架与实践途径研究

4.8 背

4.9 背

4.10

4.11

4.12 帮

查

4.13

4.14 保

4.15 ()

4.16 兵 策

4.17 兵

4.18 背 资助实践研究

4.19 家庭经济困难学生精准认定与分档

4.20 《 》 背 策

4.21 、 、 差别

4.22 策

4.23 长帮

4.24 背

- 5.13 办 办 办 本比
- 5.14 差 拔 标
- 5.15 财 策
- 5.16 背
- 5.17 产
- 5.18 产
- 5.19 采
- 5.20 采 标
- 5.21
- 5.22
- 5.23 安 测
- 5.24 策
- 5.25 部 标 板
- 5.26 长
- 5.27 部
- 5.28 标 、 策
- 5.29 策
- 5.30 、 策
- 5.31 餐、 、 策

5.32

5.33 “ + ”

5.34 财

5.35 、 、 策

5.36 ()

5.37“ 财” 背

5.38 背 部 才

5.39 、 、 察

5.40 产 、 策

5.41 部

5.42 EPC 本

5.43

5.44

5.45

5.46

长

5.47

本

般

。

,不

不

。

6.1

6.2

6.3

部

6.4

6.5

6.6

办

6.7

6.8

6.9 办

6.10

(

)

(

)

长

6.11

测

6.12

(包 本

)

6.13 部

6.14

6.15

6.16

6.17

6.18 保 (包 、)

6.19 (八)

6.20

6.21 标

本 (7.1-7.10) 般 (7.11-7.30) 。 , 不

不 。

7.1 产

7.2

7.3

7.4

7.5

7.6

7.7 “ ”

7.8 材

7.9

7.10

7.11

7.12 策

7.13 产

7.14

7.15 本 层

7.16 本

7.17

7.18 保

7.19 办

7.20

7.21 毕 保

7.22

7.23

7.24

7.25

层

7.26

7.27

7.28

7.29

()

7.30

办

湖南省教育科学“十四五”规划 2023 年 专项课题申报指标

	4	2	2	2	2	2
	5	3	2	1	3	3
	0	6	3	1	1	1
	3	1	1	1	1	1
	6	4	3	3	3	3
	5	1	1	2	2	2

职业教育研究专项课题申报指标

	K001	5		K008	4
	K002	3		K009	2
	K003	2		K010	3
	K004	4		K011	2
	K005	2		K012	2
	K006	2		K013	1
	K007	2		K014	1

	K053	3		K090	4
	K054	2		K091	2
	K055	4		K092	2
	K056	4		K093	2
	K057	4		K094	3
	K058	3		K095	3
	K059	4		K096	1
	K060	3		K097	2
	K061	3		K099	4
	K062	4		K100	2
	K063	3		K101	2
	K064	4		K102	3
	K065	4		K103	2
	K066	3		K104	2
	K067	3		K105	2
	K068	4		K106	1
	K069	3		K107	1
	K070	2		K108	2
	K071	2		K109	1
	K072	2		K110	2
	K073	3		K111	2

K074	3	K112	2
K075	2	K113	2
K076	3	K114	2
K077	1	K115	3
K078			