

2019 级三年制高职 财务管理专业人才培养方案

一、专业名称

二、入学要求

三、学制与学历

四、职业面向

1

63	6303	7241	2-06-03-00; 2-06-04-00		

2

63	6303	7241	2-06-03-00; 2-06-04-00	63	

五、培养目标与培养规格

六、课程设置及要求

	1. 2. 3.	1. 2. 3. 4.	

1.

1

48

3

2

64

4

(,

4 16 1

5 15 2

> 2019 1 <

6 32 2

7

144

8

'

"

"

"

"

'

,

"

"

8

32

2

2004 16

[2011] 1

9

16

1

10

16

1

11

32

2

16

16

"

"

2016

12

32

2

13

32

2

14

32

2

15

120

8

19 16 1

20 60 4

21 40 2.5

2010 2020

Windows

Word

Excel

Power Poi nt

22

40

2.5

2010 2020

23

16

1

2

1

96

6

"

"

2

48

3

"

"

"

"

3

48

3

'

4

64

4

"

"

5

48

3

"

"

6 32 2

,

,

7 (48 3

"

"

"

"

8

48

3

9

64

4

10

64

4

ERP
ERP

ERP

11

64

4

3.

1

32

2

2

64

4

3

"

48

"

3

"

EXCEL

5

48

3

ERP

— — ERP

6

40

2.5

7

40

2.5

SWOT

8

40

2.5

Excel

2

1

1

"

"

3 VBSE

1

1

VBSE

VBSE

"

"

"

"

'

4

4

4

EXCEL

"

"

"

"

5

1

1



7 6 6

4.
1 32 2

" "

2 32 2

" "

3 32 2

" "

4 32 2

" "

" "

5 32 2

" " "

"

6 32 2

MS

" "

7 32 , 2

"

" " "

8 32 2

"

9 32 2

"

10 32 2

EXCEL SPSS

11 32 2

12 32 2

" "

13 1 1

“ ”

七、教学进程总体安排

1	1	
2		2
3		3
4		4
5	5	

八、实施保障

1.

1

2

3

50%

4

2.

1

2

3

4

3.

1.

WiFi

2.

1	ERP		1
2	ERP		1
3			1
4			1
5			1
6			1
7			1
8			1
9	ERP		1
10	VBSE		1
11		LED	
12			1

3.

1				12
2				10
3				8

4				8
5				8
6				6
7				6
8				8
9				10
10				10
11				10
12				6
13				6
14				6
15				10
16				12
17				10
18				6

19				6

1.

2.

1

2

3

3.

"

"

+

1.

2.

1

2017 84

2

3

1

2.

3.

4.

九、毕业要求

1.

1

2

3

4

2

1

150

53.5

4

39

22.5

11

24

2

十、附录

1

2

4

2

6

3

7

湖北黄冈职业技术学院2024级教学计划

专业名称

培养目标：培养掌握技术技能人才

专业名称

学

招生对象：高中毕业或同等学历者

学

表一 教学活动学时分配表

理论教学	入学军训	课程设计大型作业	课程实训	专业技能综合实训	社会实践	考证实训	毕业设计指导	毕业教育	顶岗实习	毕业实习	毕业设计	机动	复习考试	总周数	假期	总计	
16	2												1	19	4	23	1
19			1										1	21	8	29	2
19			1										1	21	5	26	3
17			1										1	19	7	26	4
14			1	4									1	20	5	25	5
0								1	10	6	2		1	20	1	20	6
85	2	0	4	4	0	0	0	1	0	10	6	2	6	120	29	149	合计

表二 基本素养及拓展模块教学进程安排表

课程类别	课程编号	课程名称	课程代码	课程学分	课程学时			年级/学期/理论课周数/周课时						考核方式		备注	
					总学时	其中		一学年		二学年		三学年		考试	考查		
						理论学时	实验实训学时	1	2	3	4	5	6				
基本素养必修课程	1	思政基础	0601025	3	48	48			4*12						2		
	2	思政概论	0601024	4	64	64		4							1		
	3	形势与政策	0601028	1	16	16		4*2	4*2							2	
	4	思政实践	0601065-0601066	1	16		16	2*4	2*4							2	①
	5	入学教育与军训	0801001	2	56		56	2周								1	15天
	6	军事理论		2	32	32					2					4	
	7	大学体育	0603001-0603004	8	144	20	124	2	2	2	2					1-4	
	8	心理健康教育	0601039	2	32	32				2						3	
	9	职业发展与就业指导	0601030	1	16	16		1								1	
	10	职业发展与就业指导	0601030	1	16	16					1					4	
	11	创业基础	0801080	2	32	32					1*16					4	②
	12	劳动实践	0801080	2	32		32									5	③
	小计				29	504	276	228	7	6	4	6					
基本素养限选课程	1	大学英语	0203001-0203002	8.0	120	90	30	4	4						2	1	
	2	大学语文	0201039	3.0	46	46		3								1	
	3	应用文写作	0201039	1.0	16	16			1							2	④
	4	湘商文化	0201232	1.0	16	16			1							2	
	5	经济数学	0602001	4.0	60	60		4							1		
	6	计算机应用		2.5	40	20	20	3							1		
	7	安全教育	0801099	1.0	16	16											⑤
小计				21	312	176	136	17	4	1	1						
合计				50	816	452	364	24	10	5	7						

① 思政实践课程为必修课程，由思政部负责实施，考核方式为考查。

② 创业基础课程为必修课程，由创业学院负责实施，考核方式为考查。

③ 劳动实践课程为必修课程，由劳动教育教研室负责实施，考核方式为考查。

④ 应用文写作课程为限选课程，由应用文教研室负责实施，考核方式为考查。

⑤ 安全教育课程为限选课程，由安全教育教研室负责实施，考核方式为考查。

网络通识课程：1. 网络通识课程；2. 校内公共选修课。

小计

合计

53.5 882 596 286 21 12 6 8 0

(含甲种实践第一、二学期)

表四 专业能力拓展模块教学进程安排表

课程类别	课程编号	课程名称	课程代码	课程学分	课程学时			年级/学期/理论课周数/周课时/实训周						考核方式		备注
					总学时	其中		一学年		二学年		三学年		考试	考查	
						理论学时	实验实训学时	1	2	3	4	5	6			
专业能力拓展课程	1	电子商务	0103038	2	32	24	8			2					3	任选一门,从第3周开始上课
	2	市场营销	0101241	2	32	24	8			2					3	
	3	审计基础与实务	0101122	2	32	24	8			2					3	
	4	证券投资	0101046	2	32	24	8				2			4	任选两门	
	5	高级财务会计	0101064	2	32	24	8				2			4		
	6	信息管理系统	0403065	2	32	24	8				2			4		
	7	风险投资	0101132	2	32	24	8				2			4		
	8	国际贸易实务	0102007	2	32	24	8						4		5	任选两门
	9	资产评估	0101017	2	32	24	8						4		5	
	10	应用统计模型分析	2	32	24	8						4		5	
11	应用统计模型分析	2	32	24	8						4		5	任选两门	
12	应用统计模型分析	.....	2	32	24	8						4		5	
13	应用统计模型分析	.....	2	32	24	8						4		5	
14	应用统计模型分析	2	32	24	8						4		5	任选两门	
15	应用统计模型分析	.....	2	32	24	8						4		5	
16	应用统计模型分析	.....	2	32	24	8						4		5	
17	应用统计模型分析	2	32	24	8						4		5	任选两门	
18	应用统计模型分析	.....	2	32	24	8						4		5	
19	应用统计模型分析	.....	2	32	24	8						4		5	
20	应用统计模型分析	2	32	24	8						4		5	任选两门	
21	应用统计模型分析	.....	2	32	24	8						4		5	
22	应用统计模型分析	.....	2	32	24	8						4		5	
23	应用统计模型分析	2	32	24	8						4		5	任选两门	
24	应用统计模型分析	.....	2	32	24	8						4		5	
25	应用统计模型分析	.....	2	32	24	8						4		5	
26	应用统计模型分析	2	32	24	8						4		5	任选两门	
27	应用统计模型分析	.....	2	32	24	8						4		5	
28	应用统计模型分析	.....	2	32	24	8						4		5	
29	应用统计模型分析	2	32	24	8						4		5	任选两门	
30	应用统计模型分析	.....	2	32	24	8						4		5	
31	应用统计模型分析	.....	2	32	24	8						4		5	
32	应用统计模型分析	2	32	24	8						4		5	任选两门	
33	应用统计模型分析	.....	2	32	24	8						4		5	
34	应用统计模型分析	.....	2	32	24	8						4		5	
35	应用统计模型分析	2	32	24	8						4		5	任选两门	
36	应用统计模型分析	.....	2	32	24	8						4		5	
37	应用统计模型分析	.....	2	32	24	8						4		5	
38	应用统计模型分析	2	32	24	8						4		5	任选两门	
39	应用统计模型分析	.....	2	32	24	8						4		5	
40	应用统计模型分析	.....	2	32	24	8						4		5	
41	应用统计模型分析	2	32	24	8						4		5	任选两门	
42	应用统计模型分析	.....	2	32	24	8						4		5	
43	应用统计模型分析	.....	2	32	24	8						4		5	
44	应用统计模型分析	2	32	24	8						4		5	任选两门	
45	应用统计模型分析	.....	2	32	24	8						4		5	
46	应用统计模型分析	.....	2	32	24	8						4		5	
47	应用统计模型分析	2	32	24	8						4		5	任选两门	
48	应用统计模型分析	.....	2	32	24	8						4		5	
49	应用统计模型分析	.....	2	32	24	8						4		5	
50	应用统计模型分析	2	32	24	8						4		5	任选两门	
51	应用统计模型分析	.....	2	32	24	8						4		5	
52	应用统计模型分析	.....	2	32	24	8						4		5	
53	应用统计模型分析	2	32	24	8						4		5	任选两门	
54	应用统计模型分析	.....	2	32	24	8						4		5	
55	应用统计模型分析	.....	2	32	24	8						4		5	
56	应用统计模型分析	2	32	24	8						4		5	任选两门	
57	应用统计模型分析	.....	2	32	24	8						4		5	
58	应用统计模型分析	.....	2	32	24	8						4		5	
59	应用统计模型分析	2	32	24	8						4		5	任选两门	
60	应用统计模型分析	.....	2	32	24	8						4		5	
61	应用统计模型分析	.....	2	32	24	8						4		5	
62	应用统计模型分析	2	32	24	8						4		5	任选两门	
63	应用统计模型分析	.....	2	32	24	8						4		5	
64	应用统计模型分析	.....	2	32	24	8						4		5	
65	应用统计模型分析	2	32	24	8						4		5	任选两门	
66	应用统计模型分析	.....	2	32	24	8						4		5	
67	应用统计模型分析	.....	2	32	24	8						4		5	
68	应用统计模型分析	2	32	24	8						4		5	任选两门	
69	应用统计模型分析	.....	2	32	24	8						4		5	
70	应用统计模型分析	.....	2	32	24	8						4		5	
71	应用统计模型分析	2	32	24	8						4		5	任选两门	
72	应用统计模型分析	.....	2	32	24	8						4		5	
73	应用统计模型分析	.....	2	32	24	8						4		5	
74	应用统计模型分析	2	32	24	8						4		5	任选两门	
75	应用统计模型分析	.....	2	32	24	8						4		5	
76	应用统计模型分析	.....	2	32	24	8						4		5	
77	应用统计模型分析	2	32	24	8						4		5	任选两门	
78	应用统计模型分析	.....	2	32	24	8						4		5	
79	应用统计模型分析	.....	2	32	24	8						4		5	
80	应用统计模型分析	2	32	24	8						4		5	任选两门	
81	应用统计模型分析	.....	2	32	24	8						4		5	
82	应用统计模型分析	.....	2	32	24	8						4		5	
83	应用统计模型分析	2	32	24	8						4		5	任选两门	
84	应用统计模型分析	.....	2	32	24	8						4		5	
85	应用统计模型分析	.....	2	32	24	8						4		5	
86	应用统计模型分析	2	32	24	8						4		5	任选两门	
87	应用统计模型分析	.....	2	32	24	8						4		5	
88	应用统计模型分析	.....	2	32	24	8						4		5	
89	应用统计模型分析	2	32	24	8						4		5	任选两门	
90	应用统计模型分析	.....	2	32	24	8						4		5	
91	应用统计模型分析	.....	2	32	24	8						4		5	
92	应用统计模型分析	2	32	24	8						4		5	任选两门	
93	应用统计模型分析	.....	2	32	24	8						4		5	
94	应用统计模型分析	.....	2	32	24	8						4		5	
95	应用统计模型分析	2	32	24	8						4		5	任选两门	
96	应用统计模型分析	.....	2	32	24	8						4		5	
97	应用统计模型分析	.....	2	32	24	8						4		5	
98	应用统计模型分析	2	32	24	8						4		5	任选两门	
99	应用统计模型分析	.....	2	32	24	8						4		5	
100	应用统计模型分析	.....	2	32	24	8						4		5	

表五 周课时及学时统计表

模块	一年级		二年级				三年级				教学学时(节)				
	第一学期		第二学期		第三学期		第四学期		第五学期		第六学期		理论学时	实训实验学时	合计
	周课时	实训周	周课时	实训周	周课时	实训周	周课时	实训周	周课时	实训周	周课时	实训周			
基本素养及拓展模块	21	2	12	0	6	0	8	0	0	0	0	0	596	286	882
专业基础及核心模块	6	0	15	1	16	1	14	0	16	5	0	17	640	1016	1656
专业能力拓展模块	0	0	0	0	2	0	4	1	8	0	0	0	128	68	196
合计	27	2	27	1	24	1	26	1	24	5	0	17	1364	1370	2734

基本素养及拓课程学时数占总学时的比例： 32.3%

选修课课程学时占总学时的比例： 19.7%

湖南商务职业技术学院公共选修课课程表

网络课程名称	学分	学时	制作公司	讲师	讲师介绍
文化地理	2	29	尔雅	韩茂莉	北京大学城市与环境学院教授
古代名剧鉴赏	2	28	尔雅	陈维昭	复旦大学教授，博士生导师。中国金瓶梅学会副秘书长、中国古代戏曲学会常务理事、中国红楼梦学会理事。
国际经济学	2	27	尔雅	彭刚	中国人民大学国际经济系教授
世界建筑史	2	35	尔雅	陈仲丹	世界史专业教授
中西文化比较	2	32	尔雅	卓正坤	北大外语学院世界文学研究所教授、博士生导师、所长
大学生恋爱与健康	2	18	尔雅	李子勋	中日友好医院 主任医师
旅游文化学	2	32	尔雅	沈祖祥	复旦大学副教授
茶与健康	2	32	尔雅	屠幼英	浙江大学教授、博导
口才艺术与社交礼仪	2	32	尔雅	艾跃进	南开大学教授，全国著名演讲家，口才艺术、社交礼仪专家
食品安全与日常饮食	1	15	尔雅	陈芳	中国农业大学食品科学与营养工程学院副教授
中华诗词之美	1	23	尔雅	叶嘉莹	南开大学中华古典文化研究所所长，博士生导师
形象管理	2	21	尔雅	王红	南开大学教授
伦理与礼仪	2	28	智慧树	孙君恒	北京大学伦理学专业的哲学博士
韩国语入门	2	30	智慧树	张英美	延边大学教学团队
中国女性文化	2	28	智慧树	赵树勤	湖南师范大学文学博士，湖南师范大学文学院教授，博士生导师
大学生创新创业指导	1	17	智慧树	姚金海	湖南师范大学招生与就业指导处副研究员、国家高级职业指导师。
中外美术评析与欣赏	2	28	智慧树	陈飞虎	湖南大学建筑学院教授、博士生导师，湖南省美术家协会副主席，中国美术家协会会员

备注：以上课程为部分网络在线课程，选修学生可以在寒暑假期间学习。每学期选修课程会进行动态调整。

7:

专业人才培养方案调整审批表

专业名称		所属学院		使用年级	
专业人才培养方案调整内容					
课程名称		课程性质		调整类别	
调整事项					
调整原因					
专业带头人意见：			二级院（部）主任意见：		
签字： 年 月 日			签字： 年 月 日		
教务处审核意见：					
签字： 年 月 日					
主管教学工作副校长意见：					
签字： 年 月 日					
校长意见：					
签字： 年 月 日					

注：（ ） （ ） （ ）
 （ ）
 （ ） （ ）